Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи
муниципального образования г. Братска

РАССМОТРЕНО:
Заседание МС
МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска
Протокол № _13___
от «_09_» __06_____2023
Председатель МС,
зам. директора по НМР:
Коновалова О.Н.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МАУ ДО «ДТДиМ»
МО г. Братска
Мельник О.В.
Приказ № _663_
от «_13__» __06_____2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008BFCEDF5AF377DCE667DE393FBF139C4
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА
Действителен: с 22.12.2022 до 16.03.2024

Модульная дополнительная общеразвивающая программа «История и культура Сибирского казачества»

Направленность – социально-гуманитарная
Срок реализации – 1 год
Возраст учащихся – 10-15 лет
Уровень – базовый

Автор-разработчик:
педагог дополнительного
образования Клочихина О.С.

г. Братск, 2023

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «История и культура российского казачества» разработана на основании нормативно-правовых документов: Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядкаорганизации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), Приказ Министерства образования и науки РФ № 816 от 23 августа2017 г. «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказ МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска № 326 от 01.04.2020 г. «Об утверждении положения об электронном обучении с применением дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи города Братска».

Направленность программы – социально-гуманитарная.

По уровню освоения – базовая и предполагает знакомство с историей и культурой Сибирского казачества через изучение быта, фольклора и хореографии казачества.

Актуальность: Приоритетным направлением государственной политики в области образования (в том числе и дополнительного), отраженным в основных нормативных правовых и стратегических документах, является ориентация современной образовательной системы на развитие человека, на его ценности, потребности и интересы. Формирование у ребенка ценностных ориентиров диктуются социальным заказом и ожиданиями родителей, которые также являются участниками этого формирования, и возможно через приобщение учащихся к культурным и социально-историческим традициям российского общества. Одной из задач Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021–2030 годы является содействие воспитанию подрастающего поколения в духе патриотизма, гражданской ответственности и готовности к служению Отечеству с опорой на духовно-нравственные основы и ценности российского казачества, обеспечение участия российского казачества в реализации государственной молодежной политики, поддержки деятельности образовательных организаций, реализующих образовательные

программы с учетом культурно-исторических традиций и ценностей российского казачества.

Педагогическая целесообразность программы в согласовании со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р и направленности на выполнение приоритетных задач– формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей через следующие направления:

- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- приобщение детей к культурному наследию;
- культурное воспитание;
- сохранение исторической памяти.

Стратегия развития воспитания в качестве приоритетной задачи рассматривает «развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества». При этом важно опираться на «систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством».

История казачества неразрывно связана с историей России, поэтому знакомство с историей казачества является благодатной почвой для патриотического, духовно-нравственного воспитания учащихся. Богатая культура российского казачества, в том числе казачества сибирского, представляет особый интерес и возможность активно изучать и культивировать в практической деятельности традиции исторически сложившейся казачьей системы духовно-нравственного воспитания. Изучение истории и культуры казачества является важной составляющей воспитания и образования молодежи: именно на здоровых и крепких традициях можно построить и сформировать современное общество, которое будет говорить о достойном будущем.

История казачества в прошлом не являлась предметом глубокого всестороннего анализа. Между тем интерес к истории казачества возрастает по мере того, как ширится его возрождение.

Отличительная особенность программы в том, что она реализует через практическую деятельность принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования, сформулированные в Законе об образовании. Направленность на личностное развитие учащихся, что отвечает целевым установкам Стратегии развития российского казачества и

Программы воспитания. Воспитательный идеал основывается на базовых для нашего общества ценностях, таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек, к которым можно отнести и историю как одну из основных форм самосознания нашего народа.

Программа состоит из двух обязательных к освоению модулей:

1. «История Сибирского казачества»:
2. «Фольклор казачества».

Содержание модулей дополняют друг друга и направлены на формирование системы позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности в части гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания.

В рамках программы осуществляется ознакомление с государственной символикой разных временных периодов через погружение в исторические факты. В качестве основных методов при изучении государственной символики используются с учетом возрастных особенностей учащихся объяснительно-иллюстративные (рассказ, беседа), проектные и мультимедийные технологии.

Срок и объем освоения программы - 1 год, 108 часов.

Форма обучения – очная, а также предусмотрена возможность перехода на электронное обучение с применением дистанционных технологий в зависимости от эпидемиологической обстановки (реализация программы в условиях дистанционного режима проводится с использованием платформы MicrosoftTeams, электронных почт, электронных образовательных ресурсов по изучаемым темам).

По программе учащиеся могут обучаться в течение нескольких лет, расширяя свои знания и умения. Режим занятий: учащиеся посещают учебные занятия по расписанию 2 раза в неделю 2 академических часа с 10 минутной переменой на модуль «История Сибирского казачества» и 1 академический час на модуль «Фольклор казачества». Длительность академического часа – 45 минут.

Программа адресована учащимся 10-15 лет. По данной программе занимаются как мальчики, так и девочки.

Возрастные психологические особенности. В данном возрастном периоде у ребенка закладываются основы сознательного поведения, вырисовывается общая направленность в формировании нравственных представлений и социальных установок. Подростковый период – время активного формирования личности, преломления социального опыта через собственную активную деятельность индивида по преобразованию своей личности, становление своего «Я». Центральным новообразованием личности подростка, в этот период, является формирование чувств взрослости, развитие самосознания.

Принцип комплектования групп. Количественный состав групп – 15 человек. Учебные группы комплектуются из учащихся не зависимо от возраста (10-15 лет), прошедших обучение по стартовой программе «История

и культура российского казачества». В программе предусмотрен добор учащихся на основании собеседования и письменного заявления от родителей, с учетом расписания занятий в школе.

Предоставляется возможность включения в группу детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов при создании специальных условий с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся, в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Цель–формирование основ гражданско-патриотического сознания через изучение истории и культуры Сибирского казачества.

Задачи:

Воспитательные:

- развитие познавательного интереса к истории и традициям и деятельности казачества;
- формирование позитивного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование желание вносить личный вклад в сохранение и приумножение культурного наследия нашего государства, мира в целом.

Развивающие:

- развитие навыков работы с исторической информацией и умения ее анализировать;
- развитие навыков общения;
- развитие творческого потенциала учащихся.

Образовательные:

- знакомство с основными этапами и закономерностями развития сибирского казачества, со времени его возникновения до наших дней, выявление его роли и места в истории и культуре России;
- формирование представления о социальной структуре и основных видах деятельности казачества как носителя фольклора и традиционной культуры России.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- проявление интереса к познанию истории, культуры своего края; истории, культуры сибирского казачества; уважения к историческому наследию, памятникам и традициям казачества; к ценностным основам традиционной культуры, и духовным ценностям, правилам поведения казаков, особенностям их бытовых традиций.

Метапредметные результаты:

- осуществление анализа информации, умение извлекать информацию из источника приобретение первоначальных навыков работы с исторической информацией;

- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;
- активное участие в традиционных праздниках российского (сибирского) казачества.

Предметные результаты:

- имеют представления о разных этапах истории развития сибирского казачества, наиболее значительных событиях истории развития сибирского казачества;
- знают основные традиционные игры и забавы, фольклор и хореография казачьей культуры.

Учебный план

№	Наименование модуля	Всего часов в год	При дистанционном обучении	Форма промежуточной аттестации / контроля
1	История Сибирского казачества	72	72	праздник
2	Фольклор казачества	36	36	

Подробные учебные планы, календарные учебные графики, содержание разработаны к каждому модулю индивидуально и прописаны в рабочих программах модулей.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

С целью проверки качества усвоения программы учащимися предусмотрено проведение педагогического контроля.

Входящий контроль – определение начальной подготовки учащегося перед освоением им дополнительной общеразвивающей программы. Проводится в форме собеседования на знания истории и культуры казачества в рамках учебных часов модуля «История Сибирского казачества».

Текущий контроль– проводится на каждом учебном занятии с целью определения освоения учащимися теоретического и практического материала и внесение корректировки в учебный процесс.

Тематический контроль - проводится в соответствии с учебным планом на основе изученного материала по темам в рамках каждого модуля, в форме рефлексии, и посредством педагогического наблюдения за процессом работы учащихся. С целью контроля качества, разбора ошибок, анализа качества выполненной работы. Педагог отслеживает знание специальных терминов и теории, владение фольклором, хореографией казаков и умение участвовать в играх и забавах казаков.

Промежуточная аттестация– проводится в конце учебного года (май) для определения уровня освоения программы в форме праздника через наблюдения за учащимися при участии их в празднике "День Славянской письменности и культуры".

Критерии:

- знание правил народных игр (1-3 балла)
- активное включение в игровую деятельность (1 балл)
- знание и умение исполнять народные песни (1-3 балла)
- знание и активное участие в народных забавах (1-3 балла)
- умение выполнять обрядовые традиции, умение объяснить их значимость (1-3 балла)

высокий уровень освоения программы: 11-13 баллов
достаточный уровень: 8 -10
недостаточный уровень: ниже 8

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Структура занятий строится по следующему алгоритму:

- организационная часть,
- вступительная часть (повторно-мотивационная),
- основная часть (теоретический и практический этапы),
- заключительная часть (подведение итогов).

После изучения каждой темы проводится рефлексия, основной целью проведения которой является развитие внимания, творческих способностей, формирование эстетического и художественного вкуса, формирование ценностно-смыслового аспекта общекультурной компетентности.

В программе применяются воспитательные и педагогические технологии:

- технология событийности (Троицкий Ю.Л., Тюпа В.И.), включение детей в сферу практических действий, где на основе событий педагог оказывает воспитательное воздействие на учащихся, обогащает их личный опыт, изменяет его систему ценностей.
- технология создания успеха каждого учащегося на учебных занятиях и в досугово-развивающих мероприятиях;
- технология дифференцированного обучения (предметно-ориентированная технология);
- использование и апробация форм и методов технологии критического мышления и теории решения изобретательских задач;

Методы обучения:

- словесные – передача необходимой для дальнейшего обучения информации (объяснение, беседа, консультация, диалог);
- объяснительно-иллюстративный (демонстрация наглядного материала через мультимедийной установки – презентации, видео, текстовые файлы);
- репродуктивный (объяснение и показ приёмов работы на собственном примере);
- метод демонстраций (использование схем, карт);
- частично-поисковый (метод работы с дополнительной литературой и вещественными памятниками);

– метод упражнения (вопросы по пройденным темам);
– практический – участие в играх, забавах, исполнение песен, участие в танцах;
– исследовательский – изучение документальных и вещественных источников из фондов литературного музея для развития мыслительной, интеллектуально-познавательной деятельности.
– проблемного обучения (объяснение основных понятий, терминов, определений);
– групповые и (или) индивидуальные.

Формы обучения (организации образовательного процесса): коллективная, групповая, парная.

Виды обучения (формы организации учебного занятия): беседа, практические занятия, мастер-классы.

Для внедрения компетентностного подхода в обучении апробируется использование компетентностных заданий, выполнение которых требует применения имеющихся предметных и общеучебных знаний и умений с целью решения построенной на предметном и жизненном материале проблемной ситуации.

Дидактические материалы и методические продукты включены в разработанный к программе УМК и ЭУМК и включают:

- планы-конспекты учебных занятий;
- разработки игр, конкурсов, сценарии событий;
- дидактические материалы (раздаточные материалы, задания, упражнения);
- сценарии досугово-развивающих, воспитательных мероприятий.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для успешного выполнения программы необходимы следующие условия:

Кадровые:

Учебный процесс должны организовывать квалифицированные педагоги, имеющие среднее специальное образование и опыт педагогической деятельности в сфере дополнительного образования детей.

Материально-технические оснащение:

Учебный кабинет, оборудованный специализированной мебелью в соответствии с возрастом учащихся.

В рабочей зоне педагога:

* ноутбук, экран, проектор;
* принтер цветной (для распечатки заданий, для занятий, наградных документов)
* учебная доска с магнитами.

Мебель:

* конструкция для демонстрации достижений учащихся,
* шкафы для хранения дидактического материала,
* шкафы расходных материалов,

* шкафы детских работ.

материалы:

- Знаково-символический компонент *(или* Иллюстрации и плакаты):
- папку с файлами для хранения схем –45 штук;
- бумага для принтера А4 (Снегурочка) – 3 упаковки;
- фото бумага глянцевая А4 180 g/m^2 100 листов - 1 упаковки;
- фото бумага матовая А4 180 g/m^2 100 листов - 1 упаковки;

инструменты:

- ножницы для бумаги 15 см –15штук;
- ручки шариковые – 20 штук;
- цветные карандаши – 5 упаковок по 12 штук;
- простые карандаши ТМ – 15 штук;
- ластик – 15штук.

- специально оборудованные хореографические классы (станки, зеркала, помещение для переодевания);
- наличие технических средств обучения (магнитофон, проектор, экран, ноутбук);
- наличие специальной формы для занятий (чешки, традиционная одежда казачат);
- обеспечение занятий музыкальным сопровождением (фольклорные музыкальные инструменты фортепьяно);
- наличие методической литературы;
- наличие необходимого инвентаря (атрибуты хозяйственной жизни казаков).

Список литературы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года.). Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. 2021 г. URL: https://base.garant.ru/70291362/#friends.
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573). Текст: электронный //ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. 2021г. URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/.
3. Примерная программа воспитания (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20). Текст: электронный // Министерство просвещения Российской Федерации: государственная информационная

система Реестр примерных программ. URL: https://fgosreestr.ru/registry/primernaja-programma-vospitanija/.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296). Текст: электронный // Государственная система правовой информации: официальный интернет-портал правовой информации. 2005 г. URL: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022.
5. Стратегия государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021–2030 годы, утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 августа 2020 г. № 505.
6. Письмо Минобрнауки России от 19.12.2017 № 08-2687 «О методических рекомендациях» вместе с «Методическими рекомендациями по организации учебно-воспитательного процесса (внеучебная, воспитательная и военно-патриотическая работа) в кадетских учреждениях (кадетские корпуса, школы, классы) с учетом их специфики».
7. Письмо Минобрнауки России от 19 мая 2017 г. № 08-986 «О методических рекомендациях» вместе с «Методическими рекомендациями для субъектов Российской Федерации по нормативному правовому регулированию деятельности образовательных организаций кадетской направленности».
8. Событийная технология воспитательной работы в контексте реализации стратегии развития воспитания в Российской федерации на период до 2025 года. Материалы к исполнению проекта «Диалоги выбора»
9. Иван Панкеев. Обычаи и традиции русского народа. М.: ОЛМА-ПРЕСС, 1999 г.

Рабочая программа
Модуль «История Сибирского казачества»

модульной дополнительной общеразвивающей программы
«История и культура Сибирского казачества»

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования Клочихина О.С.

Пояснительная записка

Модуль «История Сибирского казачества» направлен на патриотическое, духовно-нравственное воспитание учащихся через знакомство их с историей сибирского казачества, как части истории России. Что предоставляет возможность активно изучать и культивировать в практической деятельности традиции исторически сложившейся казачьей системы духовно-нравственного воспитания.

Цель–формирование основ гражданско-патриотического сознания через изучение истории Сибирского казачества.

Задачи:

Воспитательные:

- развитие познавательного интереса к истории, традициям и деятельности казачества;
- формирование позитивного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование желание вносить личный вклад в сохранение и приумножение культурного наследия нашего государства, мира в целом.

Развивающие:

- развитие навыков работы с исторической информацией и умения ее анализировать;
- развитие навыков общения.

Образовательные:

- знакомство с основными этапами и закономерностями развития сибирского казачества, со времени его возникновения до наших дней, выявление его роли и места в истории и культуре России;
- формирование представления о социальной структуре и основных видах деятельности казачества как носителя традиционной культуры России.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- проявление интереса к познанию истории, культуры сибирского казачества; уважение к историческому наследию, памятникам и традициям казачества; к духовным ценностям, правилам поведения казаков, особенностям их бытовых традиций.

Метапредметные результаты:

- осуществление анализа информации, умение извлекать информацию из источника приобретение первоначальных навыков работы с исторической информацией;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;
- активное участие в традиционных праздниках российского (сибирского) казачества.

Предметные результаты:

- имеют представления о разных этапах истории развития сибирского казачества, наиболее значительных событиях истории развития сибирского казачества;
- знают основные традиционные игры и забавы казачьей культуры.

Учебный план

№	Тема	Всего часов	теория	практика	При дистанц. обучении	Форма промежуточной аттестации / контроля
	Вводное занятие	**2**	1	1	***2***	собеседование
1	Быт и культура казачества Сибири	**15**	5	10	***15***	Тематический контроль (наблюдение)
2	Воинская слава казачества	**10**	5	5	***10***	Тематический контроль (наблюдение)
3	Казаки в истории России	**21**	12	9	***21***	Тематический контроль(наблюдение), квиз.
4	Праздники в жизни казаков	**20**	6	14	***20***	Тематический контроль: наблюдение за участием в играх, умение их провести.
	Подготовка к празднику	**2**	-	2	***2***	
	Промежуточная аттестация	**2**	-	2	***2***	Праздник
	ИТОГО:	**72**	29	43	***72***	

Календарный учебный график

Темы /месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Вводное занятие	2								
Быт и культура казачества Сибири	6	8	1						
Воинская слава казачества			7	3					
Казаки в истории России				5	6	8	2		
Праздники в жизни казаков							7	9	4
Подготовка к празднику									2
Промежуточная аттестация									2
Всего:72 часа	8	8	8	8	6	8	9	9	8

Содержание

Вводное занятие – 2 часа.

Правила и техника безопасности. Повторение.

Быт и культура казачества Сибири – 15ч.

1. Быт и нравы казаков Сибири: обычай, традиции, обряд.
2. Формы общения казаков (круг, сход, сполох).
3. Семейные обычаи и традиции казачьей культуры Сибири. Семейные ценности.
4. Обычаи и традиции воспитания сыновей в семьях казаков.
5. Обычаи и традиции воспитания дочерей в семьях казаков.
6. Преемственность и историческая память в семьях казаков Сибири.
7. Бытовые обычаи казаков и их традиции (гостеприимства, трудолюбие.
8. Традиционный костюм Сибирских казаков (мужской, женский). Его история, символы. Традиционный казачий детский и стариковский костюм.
9. Дом казака Сибири как элемент казачьей культуры. Его обустройство и традиции.
10. Обычаи и традиции ведения хозяйства в доме сибирского казака.
11. История казачьей кухни и её традиции в Сибири. Традиционные блюда и их значение для здоровья нации.
12. «В здоровом теле здоровый дух» - значимость русской бани как важный элемент культуры сибирских казаков.
13. Заповеди казаков и их значение в жизни казачества.
14. Быт казаков под мирным небом.
15. Сибирские казаки как доверенные воины России.

Воинская слава казачества – 10ч.

1. Остров Хортица как пример святой земли казачат.
2. Подвиг расказаченного Николая Сиротинина в страшные годы ВОв.
3. Митя Овчиренко и его геройский подвиг как пример мужества в ВОв.
4. Эскадрон донского казака Константина Иосифовича Недорубова и их подвиг в станице Кущёвская.

5. Александр Иванович Гераськин и его 30-й гвардейский кавалерийский полк в геройском подвиге у села Ставы Каменецкого района Брестской области.
6. Подвиг 18-летнего пулемётчика Александра Ивановича Иринина во время выхода из Корсунь-Шевченковского котла.
7. Казаки в составе 28 панфиловцев.
8. Геройский подвиг штурмовой группы Степана Ивановича Панова 28 марта 1945 года в Кюстрине.
9. Казак станицы Темнолесской Ставропольской губернии Александра Ильича Рыбникова при штурме Кёнигсберга.
10. Подвиг казаков под Иканом.

Казаки в истории России. – 21ч

1. Казаки как верные патриоты России.
2. Князь Владимир, Красно Солнышко как начало христианской Руси.
3. Илья Муромец и его вклад в благополучие Руси.
4. Александр Невский и его правление Русью как начало падения Золотой орды.
5. Сергий Радонежский как духовный наставник земли Русской.
6. Дмитрий Донской и Золотая Орда как пример единства народа Руси.
7. Время великой смуты как причина появления казачества.
8. Династия Романовых как начало служения казаков великой Руси.
9. Первая присяга казаков и их жизнь на служении великой Руси.
10. Создание Донского казачества.
11. Донские и терские казаки.
12. Освоение Сибири казаками.
13. Ермак и его последователи.
14. Российская империя и казаки.
15. Восстания казаков в период Российской империи.
16. Казаки в Сибири как начало русской жизни.
17. Николаевский завод как вклад казаков в развитие Сибири.
18. Развитие Брацкого Острога как становление нашего Сибирского края.
19. Сибирские казаки – охрана императора.
20. Жизнь казачества после падения Российской империи.
21. Возрождение казаков в годы Великой Отечественной войны и в конце XX века.

Праздники в жизни казаков. – 20 ч.

1. Обычаи и праздники казаков. Традиции Рождества и Рождественский вертеп. Святки. Игры и забавы Великого Рождества.
2. Современная жизнь казачьих игр и забав.
3. Игры и забавы казаков. Игровой фольклор. Традиции «Казачьих посиделок».
4. Обычай «Капустные посиделки».
5. Обычаи и традиции бытовых праздников казаков. День грамотника.
6. Казачьи традиции обычая казаков в праздновании Масленицы.

7. Традиционные мужские игры и забавы в празднике Масленица.
8. Пасха как один из главных православных праздников казаков. Красная горка.
9. Государственно-религиозный праздник «День славянской письменности» (обычаи и традиции в истории становления данного праздника в жизни казаков).
10. Обычаи, традиции и обряды казаков в проведении Троицыных гуляний.
11. Традиционное участие в Троицыных гуляниях Братска.
12. Престольный праздник Братска и традиции Сибирских казаков.
13. День семьи, любви и верности в России. Семейные обычаи и традиции Сибирского казачества.
14. Казачий праздник «Жемчужина Сибири».
15. 8 ноября - День Сибири.
16. Традиции 1 сентября – праздник Казачества.
17. 18 октября – день памяти войсковой казачьей славы.
18. Женский праздник 24 июня – день Казачки («Наурские щи»).
19. 4 ноября – день Единства России. Участие казаков в его праздновании.
20. день Матери-казачкии его празднование 4 декабря -. Казачьи вечёрки.

Подготовка к промежуточной аттестации – 2 часов.

Возрождение обычаев и традиций в современной жизни и культуре России (создание проекта)

Промежуточная аттестация – 2 часа.

Участие в городском празднике «День Славянской письменности и культуры» (музей «Ангарская деревня»).

Оценочные материалы, методические материалы, условия реализации программы и список литературы размещены в общей пояснительной записке к модульной дополнительной общеразвивающей программе «История и культура Сибирского казачества».

Календарно-тематическое планирование размещено в учебном журнале.

Рабочая программа
Модуль «Фольклор казачества»
модульной дополнительной общеразвивающей программы
«История и культура Сибирского казачества»

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования Клочихина О.С.

Пояснительная записка

Модуль «Фольклор казачества» направлен на патриотическое, духовно-нравственное воспитание учащихся через знакомство их с фольклором российского и сибирского казачества. Что предоставляет возможность активно культивировать в практической деятельности традиции исторически сложившейся казачьей системы духовно-нравственного воспитания.

Цель–формирование основ гражданско-патриотического сознания через изучение фольклора казачества.

Задачи:

Воспитательные:

- формирование желание вносить личный вклад в сохранение и приумножение культурного наследия нашего государства.

Развивающие:

- развитие творческого потенциала учащихся.

Образовательные:

- формирование представления о социальной структуре и основных видах деятельности казачества как носителя фольклора и традиционной культуры России;

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- проявление уважения к традициям казачества; к ценностным основам традиционной культуры и духовным ценностям, правилам поведения казаков, особенностям их бытовых традиций.

Метапредметные результаты:

- готовность к совместной деятельности и активное участие в традиционных праздниках российского (сибирского) казачества.

Предметные результаты:

– знают основные традиционные игры и забавы, фольклор и хореографию казачьей культуры.

Учебный план

№	Тема	Всего часов	теория	практика	При дистанц. обучении	Форма промежуточной аттестации / контроля
1	Фольклор казачьей культуры	**13**	3	10	***13***	Тематический контроль (наблюдение за правильностью исполнения фольклора, хореографии)
2	Хореография казачьей культуры	**15**	5	10	***15***	
3	Современный фольклор казачества	**8**	2	6	***8***	
	ИТОГО:	**36**	10	26	***36***	

Календарный учебный график

Темы /месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Фольклор казачьей культуры	4	4	4	1					
Хореография казачьей культуры				3	3	4	4	1	
Современный фольклор казачества								4	4
Всего:36 часа	4	4	4	4	3	4	4	5	4

Содержание

Фольклор казачьей культуры – 13 часов.

1. Истоки песни в жизни казака. Главная песня казаков.
2. Гимн Иркутских казаков. Его история и цель существования.
3. Малые жанры казачьего фольклора: загадки, пословицы, поговорки, потешки, небывальщины.
4. Казачьи сказки и их особенность.
5. Казачьи частушки и их виды.
6. Казачьи частушки и их исполнение.
7. Казачьи походные песни.
8. Строевые песни.
9. Казачьи семейные песни и их виды.
10. Казачьи семейные песни, их разучивание.
11. Бытовые и обрядовые песни казаков.
12. Бытовые и обрядовые песни при воспитании казачат.
13. Игровой фольклор.

Хореография казачьей культуры – 15 часов.

14. Вечёрошный фольклор и пляс казаков.
15. Разучивание вечёрошного фольклора и пляса казаков.
16. Свадебный фольклор казаков.
17. Традиции свадебного фольклора казаков.
18. Традиции фольклора в период юности казака.
19. Разучивание песен традиционного фольклора в период юности казака.
20. Хоровод как традиционный фольклорный танец казаков и его виды.
21. Традиционный фольклор казачьего пляса и его виды.
22. Разучивание традиционного фольклора казачьего пляса.
23. Традиционный фольклор казачьего пляса и его методика.
24. Традиционный фольклор казачьего плясового шага.
25. Традиционный фольклор казачьего плясового шага и его методика.
26. Традиционный фольклор казачьей кадрилии её виды.
27. Разучивание традиционного фольклора казачьей кадрили.
28. Традиционный фольклор казачьей кадрилии её методика.

Современный фольклор казачества– 8 часов.

29. Современный фольклор казачества.
30. Современный фольклор Сибирского казачества.
31. Разучивание современного фольклора Сибирского казачества.
32. Разучивание современного фольклора Сибирского казачества с элементами хореографии.
33. Казачий диалект и фольклор.
34. Детский казачий фольклор.
35. Разучивание детского казачьего фольклора.
36. Фольклор традиционных гуляний Сибирского казачества.

Оценочные материалы, методические материалы, условия реализации программы и список литературы размещены в общей пояснительной записке к модульной дополнительной общеразвивающей программе «История и культура Сибирского казачества».

Календарно-тематическое планирование размещено в учебном журнале.